**01**

**Conflict Responses**

Работилница за тим кој ќе размислува за минатите конфликти и ги користи за да генерира насоки за ефикасно ракување со конфликти. Користете ja за да отворите дискусија.

Временска рамка

60-120 минути

Големина на група

2-10

Ниво за фасилитирање  
Почетно

Материјали

Method Kit за тимови

Стикери

Маркери

Чекор 1:  
Замолете ги учесниците да размислат за конфликти во тимот што ги искусиле. Овие можат да бидат од или надвор од овој тековен тим, или во рамките на компанијата.

Тие треба да го направат ова поединечно, со идентификување на што поголем број значајни конфликти, враќање на неколку години наназад доколку е потребно. Конфликтите секој ги запишува во својот тефтер/телефон.  
  
Чекор 2:  
Преземајќи ги минатите конфликти што ги напишале, прашајте ги како поединци да го рангираат секој од 1 до 3.  
  
1 = конфликт со кој се справив добро  
2 = Конфликт со кој се справив просечно  
3 = конфликт со кој се справив лошо

Чекор 3:  
Побарајте од нив да размислуваат поединечно, а потоа да разговараат за нивните размислувања во парови или тројца на следниве прашања:  
  
Кои одговори беа најмногу критични за време на конфликтите што ги идентификував?  
Кои однесувања и активности беа ефикасни во решавањето на конфликтите?  
Кои однесување и активности не беа ефикасни во решавањето на конфликтите?

Чекор 4:

Врз основа на споделувањата во малите групи, побарајте од секое лице да излезе со 2-3 насоки за ефикасно ракување со конфликти за кои сметаат дека групата треба да ги применува понатаму.

Замолете ги сите да ги споделат своите упатства со целата група, со цел секој од групата да се договори дека се соодветни и ќе ги следат во иднина.  
Напишете ги упатствата и споделете ги дигитално.

**02**

Myers-Briggs Team Reflection

Временска рамка

60-120 минути

Големина на група

2-10

Ниво за фасилитирање  
Почетно

Материјали

/

Чекор 1:  
На почетокот на работилницата, дајте им на сите време да направат персонален тест за личност.  
  
Ви препорачуваме да користите онлајн алатка како [16 Personalities.](https://www.16personalities.com/)  
Нагласете дека целта не е да категоризираме никого или да наметнуваме "вистини" за нашите личности, туку да го искористиме моделот како отскочна точка за размислување, односно начин за дискусија за различни мотиватори, стилови, параметри, итн.

Чекор 2:  
Прашајте ја групата како поединци да размислуваат за нивниот тип на личност.  
  
Потоа, поканете ги да го споделат со целата група она што сметаат дека е вистина, и што мислат дека не е.  
  
Чекор 3:  
Поделете ја групата во парови или тројца и од секој од нив е потребно да ја истражуваат секоја димензија на нивната личност подетално.Користете ги белешките од онлајн-тестот и сите други материјали за кои мислите дека ќе бидат корисни, за поддршка на истражувањето.  
  
Димензиите се:  
  
интуиција / претчувство  
интроверзија / екстраверзија  
чувство / размислување  
перцепција / судење

Чекор 4:  
По 20-30 минути за истражување на димензиите на личноста, ги враќате сите во поголема група и ги поканувате да споделат увид од нивните дискусии.  
  
Завршете со одјавување, барајќи од сите да споделат еден увид што го запамтат од работилницата.

**3**

Rollercoaster Check-In

Временска рамка  
5-60 минути   
  
Големина на група  
2-40

Ниво за фасилитирање  
Почетно  
  
Материјали

Пенкала, маркери

Флипчарт

Харија, бела табла

Чекор 1:  
Соберете ја групата во форма на потковица околу флипчартот / таблата. Објаснете ја целта на пријавувањето доколку е потребно, дека е важна алатка за да ги откриете сите стравови, грижи или потреби. Објаснете дека ова е метод за истражување на чувствата на целата група на игрив и визуелен начин.

Забелешка до фасилитаторот   
*Во одредени случаи, некои учесници може да изберат да не се пријавуваат. Бидете сигурни дека на сите им е дадена можност да се пријават, но ако некои немаат желба, едноставно проверете со нив по сесијата за да видите дали има некои прашања кои можеби ќе треба да се решат.*

Чекор 2:  
Нацртајте брановидна линија низ целиот флипчарт / табла што наликува на основен ролеркостер, со стрмни и плитки делови.

Чекор 3:  
Објаснете дека ќе се подготвите за ролеркостер, прикажувајќи како се чувствувате токму сега, а потоа ќе го споделите тоа чувство со групата. Направете го тоа еден по еден.

Чекор 4:  
Дајте му на секој учесник онолку време колку што сметате дека е неопходно и практично. Тоа може да биде малку како споделување на само еден збор, или 5-10 минути.  
  
  
Чекор 5:  
Откако сите ќе се пријават, доколку има време, тогаш погледнете го ролеркостерот како цела група и споделете / разговарајте за какви било мисли кои се појавуваат.

**4**

Personal Presentations

Едноставна вежба во која секој учесник подготвува лична презентација за себе и споделува неколку важни искуства, настани, луѓе или приказни кои придонеле за негово или нејзино како поединец. Целта на личните презентации е да се поддржи секој учесник со цел да се запознаат едни со други и да градат доверба и отвореност во групата.

Временска рамка  
60-240 минути   
  
Големина на група  
2-40

Ниво за фасилитирање  
Средно  
  
Материјали

Флипчарт

Маркери

Чекор 1:  
Секој учесник ја подготвува својата лична презентација за "3 работи (искуства, настани, луѓе, приказни) кои придонесоа за обликување на личноста која сум денес".

Презентацијата треба да се визуелизира со користење на зборови и симболи на една хартија флипчарт. Дајте им на учесниците околу 15-20 минути за да го подготват ова.

Чекор 2:  
Презентации: Секој учесник добива 3 минути (или повеќе во зависност од времето и големината на групата) за да ја претстави својата презентација до целата група. Поттикнете фокус и активно слушање.

Белешка до фасилитаторот

Многу е важно да се создаде безбеден и отворен простор бидејќи поединците ќе споделат лични приказни. Во некои случаи, поединците можат да споделат искуства кои генерираат емоции во себе или во рамките на групата. Како фасилитатор, потсетете ги учесниците дека ова е нормално и добредојдено. Ако поединците стануваат многу емотивни, следете ги поединечно по сесијата.

Чекор 3:  
Ако сте помала група, каде што времето не е ограничено, олеснувачите можат да поканат членови на групата да поставуваат прашања до секое лице веднаш по неговата / нејзината презентација.

**5**

**Аppreciation Train**

Оваа вежба е корисна за зајакнување на групи, за создавање на меѓучовечки врски и за градење доверба. Учесниците стојат спротивно на едни со други и имаат 30 секунди да си дадат фидбек со благодарност. Групата се ротира сè додека не им се даде овој тип на фидбек на сите во групата.

Временска рамка  
60-120 минути   
  
Големина на група  
10-40

Ниво за фасилитирање  
Средно  
  
Материјали

/

Чекор 1:  
Вовед во вежбата објаснувајќи дека ова е брз и забавен метод за давање добар фидбек. Секој ќе даде фидбек на секого во групата, пример: Toa што го ценам за вас е…

Белешка до фасилитаторот

*Ова е брза, гласна и забавна вежба, која ќе ги остави учесниците возбудени и полни со енергија. Исто така, логистички е потешко отколку што звучи. Препорачуваме претходно да го тестирате концептот на синџирот од луѓе за да бидете сигурни дека ќе работи.*

Чекор 2:  
Поделете ја групата точно на половина при што секое лице се соочува со партнер во другата линија. Ако имате непарен број луѓе, тогаш едно лице треба да стои на едниот крај без партнер.  
  
Чекор 3:  
Објаснете дека луѓето од лево ќе имаат 30 секунди за да дадат фидбек на нивниот партнер. Кога ќе викнете СМЕНА, тие ќе си ги сменат местата и ќе дадат фидбек за партнерот о другата страна.

Чекор 4:  
Кога двете линии ќе дадат фидбек еден на друг, ќе викнете ДВИЖЕЊЕ. Секој зема чекор кон лево и треба да се соочи со нов партнер.  
  
Корисно е да се замислат двете линии како ланец, со луѓе на крајот на секоја линија што се движат кон другата линија. Ако се направи правилно, сите ќе имаат партнЕР и ќе дадат фидбек до сите други.

Во зависност од бројот на луѓе во групата, понекогаш може да има лице кое стои на едниот крај, или двата краја, без партнер. Ова секогаш се случува. Замолете ги да застанат и да размислуваат за момент, пред да се преселат на нивниот следен партнер следниот пат кога ќе кажете дека се движите.

**6**

Three Question Mingle

Активност за поддршка на групатa во запознавање едни со други преку збир на прашања што тие ги креираат. Активноста прави учесниците да се движат наоколу и да се среќаваат еден-на-еден. Тоа е корисно во раните фази на развој на тимот или за поголеми тимови кои можат да се поврзат едни со други по одреден временски период.

Временска рамка  
30-60 минути   
  
Големина на група  
2-40

Ниво за фасилитирање  
Почетно  
  
Материјали

Пенкала

Стикери

Чекор 1:  
Секој учесник пишува три прашања, секoe прашање на посебен стикер. Овие прашања треба да бидат отворени прашања за кои тие се љубопитни да ги дознаат за останатите во групата. Дајте им на учесниците неколку примери, како: Која вештина најмногу би сакале да ја развиете? На кого се огледувате во вашиот живот? На што се имате најмногу смеено? Охрабрете ги учесниците да бидат внимателни, љубопитни и креативни со нивните прашања.

Чекор 2:  
Измешајте се. Штом сите учесници имаат напишано прашања, тие почнуваат да се мешаат. Учесниците се среќаваат еден-на-еден, за една минута по состанокот, и меѓусебно се прашуваат едно од прашањата што ги поседуваат. По поставување на прашање и слушање на одговорот, тие го предаваат тоа прашање. Така, во секој еден на еден состанок, учесниците ќе разменуваат по едно прашање.

Чекор 3:  
По мешањето, учесниците ги ставаат сите стикери на флип-табелата или ѕидот, така што сите прашања се видливи. Поканете ги учесниците да ги разгледаат прашањата и да ги користат како инспирација за континуирани разговори во текот на целиот ден и пошироко.

**07**

**Portrait Gallery**

Eнергична и забавна игра за разбивање на мразот, која учесниците ги поврзува со тоа што групата соработува преку цртање портрети на секој член. Активноста гради чувство на припаѓање, бидејќи резултира со тоа што секој учесник заедно со другите членови на групата го креира портретот од него. Исто така, има многу живописен визуелен резултат: збир на портрети кои можат да се постават во просторот.

Временска рамка  
30-60 минути   
  
Големина на група  
2-40+  
  
Ниво за фасилитирање  
Почетно

Материјали  
Маркери во боја, А4 формат листови

Чекор 1:  
Групата се дели на два дела, наречени група А и група Б. Група А формира внатрешен круг свртен кон надвор; групата Б формира надворешен круг свртен кон внатре. Секое лице во групата А треба да се соочи со едно лице во групата Б.  
  
Чекор 2:  
Членовите на групата А, внатрешниот круг, се предмет на портретите. Група Б се уметници. Објаснете дека групата Б ќе бидат портретираните уметници за група А. Секој член од групата Б треба да има хартија и маркер во рака и да почне со пишување на името на нивниот предмет на врвот на хартијата.  
  
Треба да има многу различни бои на маркерите и тие треба да бидат колку што е можно потенки.  
  
  
Чекор 3:  
Кога започнува активноста, уметниците од групата Б започнуваат да ги цртаат портретите од групата А. Тие го прават тоа во интервали од 10-15 секунди. По секој интервал, лидерот повикува "Ротирај!", а уметниците ротираат еден чекор кон лево, додека го предаваат својот цртеж на лицето кон десно. Така, секој уметник стои пред нов субјект со портрет на тој субјект во своите раце. Кога ротираат, уметниците мора да ги задржат своите маркери.  
  
Чекор 4:  
Ротирајте во интервали од 10-15 секунди сè додека уметниците од групата Б не ротираат целосно. До овој момент, секој портрет треба да е доста развиен (и доста неуреден). Кога уметниците ќе стигнат до нивниот прв оригинален портрет ротацијата завршува и тие можат да му го предадат портретот на тоа лице.  
  
Чекор 5:  
Ротирајте ги групите и повторете ги. Уметниците стануваат субјекти и обратно.

**8**

**Circles of influence**

Работилница за преглед на тимските приоритети и правење избор на што треба да се фокусирате индивидуално, како и колективно. Работилницата ги предизвикува членовите да размислуваат каде можат да имаат најголемо влијание и импакт. Користете ја оваа работилница за да ги усовршите приоритетите.

Временска рамка  
30-120 минути   
  
Големина на група  
2-40+  
  
Ниво за фасилитирање  
Почетно  
  
  
  
Материјали  
Маркери во боја  
Флипчарт/бела табла   
  
Чекор 1:  
  
  
Потребно е учесниците да бидат седнати во два круга: кург на влијание и круг на загриженост.  
Поделете стикери и маркери и замолете ги учесниците да запишат:  
  
Работи што влијаат на овој тим, надворешни и внатрешни.  
  
Една работа на една белешка. Дајте им време 5-10 минути.  
  
  
Чекор 2:  
Сега побарајте од групата да ги остават своите белешки во кругот во кој сметаат дека белешките припаѓаат.   
  
Отстранете ги оние белешки кои се слични или исти.   
  
Чекор 3:  
Иницирајте дискусија. Поканете ја групата да размисли за дискутирање на следните прашања:  
  
  
*Кои акции може да ги преземеме за да влијаеме на оние работи на кои можеме да влијаеме?*  
*Како би можеле да ги преиспитаме нашите приоритети врз основа на оваа работилница?*

Акциите кои произлегуваат од оваа дискусија, закачете ги на флипчарт или запишете ги на таблата. Секоја акција треба да има краен рок и одговорно лице.